



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VARESE 3 “ A. VIDOLETTI “**

**Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado**

**Via Manin, 3 – 21100 Varese**

Cod. Mecc. VAIC872007 – C.F. 80017000128 – Codice univoco ufficio - UFOOJI

Tel. 0332/225213 - Fax  
0332/224558

E-mail: - [VAIC872007@istruzione.it](mailto:VAIC872007@istruzione.it) PEC: [VAIC872007@pec.istruzione.it](mailto:VAIC872007@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icvarese3.edu.it](http://www.icvarese3.edu.it)



AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
E  
P.C. AL CONSIGLIO  
D’ISTITUTO  
**ALBO**

**OGGETTO: ATTO D’INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L’AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 2022-25 e per la stesura di RAV e pdM e rendicontazione sociale (19-22)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d’ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

- PRESO ATTO che l’art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d’ora in poi: *PTOF*);

2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

3) il piano è approvato dal consiglio d’istituto;

4) esso viene sottoposto alla verifica dell’USR per accertarne la compatibilità con i limiti d’organico assegnato e, all’esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori

- TENUTO CONTO dell’emergenza sanitaria e del conseguente adeguamento organizzativo dell’Istituto

- tenuto conto della nota AOODGOSV prot. N 23940 del 19/09/2022

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **Atto d'indirizzo**

**per le attività della scuola e le scelte di gestione e aggiornamento**

**del ptof. 2022-25**

**RAV e pdM 2022-23**

**rendicontazione sociale triennio precedente 19-22**

#### **FINALITA' E PRINCIPI ISPIRATORI**

Gli indirizzi e le scelte che seguono sono finalizzati alla elaborazione e ottimizzazione del PTOF

2022-2025 in conformità con le disposizioni normative richiamate di seguito:

a) commi 2, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 57, 124 della L.107 del 13.07.2015 b) art. 3 del D.L. 275, 03.08.1999 c) art. 6 DPR 80 (RAV) 28.03.2013 d) testo unico delle disposizioni in materia di istruzione D.L.vo 297/1994 per le parti in vigore; e) vigente CCNL comparto scuola

Indirizzi e scelte si conformano inoltre ai criteri della trasparenza, flessibilità, semplificazione, valorizzazione delle competenze, continuità con le esperienze precedenti, attenzione alle sollecitazioni e alle istanze emergenti nell'istituto e nel suo contesto.

Ne consegue che il presente documento è un documento "aperto", che interagisce con tutte le elaborazioni, anche non formali, prodotte dai soggetti, interni ed esterni, che concorrono allo sviluppo dell'Istituto.

#### **I CONTENUTI DEL P. T. O. F.**

1) INDIRIZZI RIGUARDANTI LA MISSION DI ISTITUTO (RAV, area 3.5- Orientamento strategico e organizzazione della scuola);

Il PTOF nella parte destinata alla caratterizzazione identitaria conterrà la descrizione della "mission" di Istituto, ossia il manifesto che esplicita le finalità strategiche quali fattori identitari dell'impresa formativa (vision) e le coordinate di riferimento di tipo organizzativo e realizzativo ( mission) .

Qui si riporta, quale base non vincolante di riflessione e di lavoro, una traccia in cui articolare il PTOF seguendo nella realizzazione le modalità presenti nella piattaforma SIDI :

- 1) sviluppo delle competenze di cittadinanza degli studenti quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'Istituto, tenendo conto del quadro di riferimento delle Nuove otto competenze chiave per l'apprendimento permanente, definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio d'Europa (Raccomandazione del 22/05/2018)
- 2) sviluppo della comunità educativa mediante l'alleanza scuola-famiglia-territorio, quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'istituto;
- 3) promozione del benessere degli alunni/studenti quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'istituto;

4) attenzione al benessere organizzativo, rivolto al personale dell'istituto e a tutti i soggetti che interagiscono con esso, quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'istituto;

5) cura della comunicazione interna ed esterna e trasparenza quale criterio strategico organizzativo generale e identitario dell'istituto

Il PTOF 2019-2022 e tutta la documentazione inerente la progettazione curricolare e formativa dovrà esplicitare:

a) il contesto; b) le opzioni formative, orari, servizi, progetti di ampliamento e arricchimento dell'Offerta Formativa c) il curricolo d'istituto; d) i criteri e gli strumenti della valutazione degli apprendimenti; e) le modalità di attuazione e miglioramento dell'inclusione scolastica (PAI ex CM 8/2013); f) le attività di continuità-orientamento; g) le caratteristiche degli ambienti di apprendimento, con particolare attenzione all'impiego delle tecnologie digitali; h) i rapporti scuola - famiglia

Il particolare il Piano Triennale PTOF dovrà mirare alla piena realizzazione dei seguenti obiettivi: OBIETTIVI

- Raggiungimento degli obiettivi di miglioramento indicati nel RAV
- Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea declinate anche all'interno della progettualità verticale dell'insegnamento di educazione civica, riconducibili a specifici ambiti disciplinari (competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, competenza digitale) e a dimensioni trasversali (competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale).
- Monitoraggio ed intervento tempestivo sugli alunni a rischio di dispersione e/o abbandono, anche segnalando precocemente gli alunni con potenziale diagnosi DSA/ BES; alunni con svantaggio linguistico e comportamentale. sugli alunni a rischio di deriva sociale al fine di mantenere il valore 0 delle percentuali di dispersione e di abbandono raggiunte;
- progettazione di iniziative volte al pieno successo scolastico attivando azioni efficaci di accoglienza e intervento sulle difficoltà di apprendimento degli alunni.
- Ricerca della realizzazione personale di ciascun allievo, cui fornire le competenze attraverso l'acquisizione dei saperi disciplinari, l'esercizio della responsabilità e della cittadinanza attiva, quali strumenti culturali contro i rischi di comportamenti passivi e pericolosi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni (c- 16 della legge 107).
- Potenziamento della didattica inclusiva e orientativa per valorizzare gli stili cognitivi e gli interessi degli studenti e per favorire la personalizzazione dell'apprendimento.
- Miglioramento della gestione dei processi di comunicazione interna ai fini di una maggiore trasparenza e condivisione delle scelte d'Istituto.
- Progettazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti.

- Miglioramento dell'azione amministrativa nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione.
- Valorizzazione del ruolo di attiva partecipazione delle famiglie alla comunità educativa tramite l'attuazione dei contenuti del Patto di Corresponsabilità.
- Promozione e valorizzazione delle risorse del territorio e della progettazione partecipata con altre agenzie formative.

IL PTOF già presente in piattaforma SIDI e da quest'anno anche in area SNV dovrà contenere:

- 1) priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) la stesura su piattaforma dovrà far riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge 107/15, commi 5-7 e 14 (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*)
- 3) indicare eventuali variazioni di organico (in particolare per le cattedre di potenziamento)
- 4) nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe, referente di classe sc. Primaria .
- 5) particolare attenzione sarà riservata alle attività di orientamento
- 6) L'aggiornamento dovrà prevedere la modifica per il quinto anno delle scuole primarie del monte ore settimanale per l'introduzione dell'educazione motoria affidata ad un docente esperto ( classe di concorso A049) con conseguente ridefinizione delle attività curricolari.
- 7) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".
- 8) Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza.

- 9) indicazione delle procedure di sicurezza adottate per l'emergenza sanitaria . In particolare si terrà conto del documento ministeriale relativo al piano di rientro alle attività in presenza di Agosto 2022 (riferimento al documento di inizio anno denominato del dirigente scolastico prot. N 4963 del 24/08/2022)

Il Piano dovrà essere aggiornato dalla Funzione Strumentale a ciò designata Funzione Strumentale PTOF e dalla Funzione strumentale RAV e piano di miglioramento , eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro/commissione così come deliberati dal Collegio dei docenti nella seduta del 3 ottobre 2022.

E' previsto che vi sia anche l'apporto del NIV ( nucleo interno di valutazione) in particolare per la stesura di progettualità a partire dai finanziamenti del PNRR per la scuola 4.0.

A tali commissioni sono affidate inoltre le procedure di aggiornamento di RAV e pdM e la Rendicontazione Sociale 19-22.

L'attività dovrà essere svolta entro l'inizio delle iscrizioni dell'anno scolastico 2023- 24 in modo da poter aggiornare le informazione nel sito *Scuola in Chiaro*.

Il presente atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione in ragione di eventuali nuovi scenari normativi.

Il dirigente  
scolastico Silvia  
Sommaruga